

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МБУ ДО «ГДЭБЦ»

от 31.08.2022г. №90-од

Директор _____ Д.Н. Галева



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОРОДСКОЙ ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» г. КАЗАНИ
на 2022-2023 учебный год

г. Казань

1. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ В ГОРОДСКОМ ДЕТСКОМ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОМ ЦЕНТРЕ (ГДЭБЦ)

Учебно-воспитательная работа в ГДЭБЦ строится в рамках основополагающих документов: федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией дополнительного образования, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан, нормативными правовыми актами муниципального образования города Казани, Уставом учреждения и локальных актов.

В 2022-23 учебном году педагоги ГДЭБЦ ведут занятия на базе Центра и на базе общеобразовательных учреждений г.Казани:

- Кировский район - шк.153, 137; тат. гим. 3
 - Советский район - шк.15, 86, 111, 141, лиц.110, гим.125, 126
- Обучение на базе ООУ проводится согласно договорам безвозмездного пользования муниципальным имуществом.

ГДЭБЦ осуществляет образовательный процесс по учебным программам следующих направлений:

- естественнонаучное (эколого-биологическое)
- художественное (художественно-эстетическое)
- краеведческое
- социально-педагогическое.

Ведущим направлением в работе ГДЭБЦ является естественнонаучное (эколого-биологическое) направление.

Учебно-воспитательная деятельность складывается из следующих основных видов деятельности:

- работа кружковых объединений,
- городские экологические мероприятия для учащихся по плану Управления образования г.Казани;
- открытые городские мероприятия эколого-биологической тематики;
- детская общественная организация «Зеленая страна»;
- научное общество учащихся (НОУ);
- работа в рамках РДШ;
- проектная и исследовательская деятельность;
- природоохранные акции;
- экскурсионная деятельность;
- досуговые мероприятия (праздники, конкурсы, викторины и др.),
- работа со школьными лагерями в период весенних и летних каникул;
- организация и проведение профильных смен.

Педагогический коллектив ГДЭБЦ в новом 2022-2023 учебном году планирует работать над темой: «Построение модели образовательной системы, направленной на проектирование образовательного пространства для самореализации нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности, мотивированной на здоровый, экологический и социально-активный образ жизни».

З а д а ч и :

При работе с детскими коллективами

1. Ориентация экологического воспитания на формирование эколого-мировоззренческой позиции, проявляющейся в активной творческой деятельности по охране природы, на основе синергетического, культурологического и деятельностного подходов, принципов гуманизации, природосообразности и непрерывности.
2. Совершенствование и обновление форм организации экологического воспитания с использованием соответствующих современных технологий и организация добровольческой деятельности школьников.
3. Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ, вариативность их содержания и форм организации.

4. Организация взаимодействия с ВУЗами, музеями, учреждениями образования с целью обеспечения научности процесса обучения и системности педагогического воздействия на развитие интеллектуальной, эстетической, волевой и деятельной сфер личности ребенка.
5. Активизация взаимодействий с родителями: организация совместных мероприятий, привлечение родителей к участию в природоохранных и благотворительных акциях и организации экскурсий, экотроп и других мероприятий.
6. Формирование активной жизненной позиции, гражданственности и патриотизма у учащихся, любви к природе родного края, уважения культуры народов России и Татарстана.
7. Повышение активности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня посредством использования интерактивных форм работы с детьми: экоквесты и экотропы, творческие задания, экологические хакатоны, воркшопы, проектно-исследовательская деятельность и др.
8. Создание условий для формирования устойчивого отношения к здоровому образу жизни и понимания здоровья как важнейшей социальной ценности посредством привлечения их к участию в республиканском антинаркотическом проекте «SMS-дети» в составе дружины «СтРИЖ».
9. Поддержка профессионального самоопределения учащихся, повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры через развитие системы непрерывного образования.

При работе с педагогическим коллективом

10. Создание педагогических условий для развития профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога по всем направлениям профессиональной деятельности, которые лежат в основе достижения эффективных результатов развития учащихся.
11. Повышение мотивации педагога к самообразованию через активизацию участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, применение активных форм организации методических мероприятий: проблемных семинаров, психолого-педагогических практикумов, конференций, педагогических форумов, методических учеб, методического консультационного обеспечения.
12. Развитие деятельности Городского методического объединения экологической направленности г.Казани посредством актуализации информационно-методической, координационной, организационной функций.

При работе с административно-хозяйственным персоналом

13. Систематизация мониторинга и диагностики деятельности ГДЭБЦ: социального запроса на дополнительные образовательные услуги эколого-биологического профиля, результативности образовательной деятельности (знаний, умений и навыков учащихся), воспитательной работы, уровня профессионального мастерства педагогов.
14. Популяризация деятельности ГДЭБЦ, развитие официального сайта ГДЭБЦ, расширение работы с педагогическим сообществом в соцсетях.
15. Укрепление материально-технической базы ГДЭБЦ, поддержание и развитие учебной базы ГДЭБЦ, развитие внебюджетной деятельности ГДЭБЦ.
16. Укрепление научной и материально-технической базы, финансово-хозяйственного положения ГДЭБЦ через участие в системе грантов.

Материально-техническое обеспечение учреждения

ГДЭБЦ имеет 2 здания общей площадью 859 кв. м, 8 учебных кабинетов, залов и лабораторий общей площадью 498 кв.м, учебно-опытный участок площадью более 2-х гектаров. А также здание на территории Горкинско-Ометьевского лесопарка общей площадью 672 кв. м., 2 учебных кабинета и лаборатория.

Ежегодно база Центра совершенствуется и развивается, приобретает новое оборудование, увеличивается разнообразие растений закрытого и открытого грунта, произрастающих на учебно-опытном участке и в оранжереях, пополняется видовой состав животных зоологической базы.

Развитие педагогического коллектива

В Городском детском эколого-биологическом центре в 2022-23 учебном году работают **31** педагогических сотрудников.

	Основных	Совместителей
1) Общее кол-во сотрудников:	28	3
• Администрация:	8	
–директор	1	
–зам. директора по УВР	1	

– зав. отделом	6	
• методисты	1	
• педагоги-организаторы	2	
• педагоги доп. образования	17	
2) Пол:		
– мужской	2	1
– женский	26	2
3) Образование:		
– высшее	28	3
– среднее специальное		
– незаконченное высшее		
4) Пед. стаж:		
– до 2-х лет	4	1
– 2 - 5 лет	2	
– 5 - 10 лет	5	
– 10 - 15 лет	2	
– 15 - 20 лет	2	
– 20 - 25 лет	3	2
– свыше 25 лет	10	
5) Квалификационная категория с учетом внутреннего совмещения:		
– высшая (ПДО/методист)	3/0	0
– I категория (ПДО методист/педагог-организатор)	8/2/1	0
–		
– СЗД (ПДО/ методист/педагог-организатор)	4/3/2	1
– б/к (ПДО/ методист/педагог-организатор)	5/0/0	2
6) Награжденные		
– "Отличник народного просвещения"		
– "За слуги в образовании РТ"	3	
7) Ученые степени		
– кандидат технических наук	1	

В Центре постоянно проводятся мероприятия по повышению педагогического мастерства начинающих и опытных педагогов, обобщению и распространению опыта работы, координации и информационному обеспечению экологической работы с детьми в г.Казани. С этой целью в Центре созданы и активно работают Городские методические объединения руководителей экологических отделов, методистов эколого-биологического профиля УДО и руководителей РМО учителей биологии по организации и ведению работы по экологическому воспитанию и образованию детей в г.Казани и педагогов дополнительного образования эколого-биологического направления и учителей биологии города, методическое объединение педагогов ГДЭБЦ и методическое объединение начинающих педагогов ГДЭБЦ «Школа начинающего педагога». Заседания методических объединений проходят в соответствии с утвержденным планом работы.

Анализ численного состава обучающихся по годам обучения и по возрасту

Учебный год	Общее кол-во уч-ся	Год обучения			Возраст		
		I	II	III	1-4	5-8	9-11
2020-21	1672	1000	425	247	1272	342	58
2021-22	1672	1009	467	196	1325	278	54
2022-23	1893	1092	664	137	1723	126	44

Вновь были открыты такие объединения, как «Мой край», «Лидер во мне», «Зося и Азбука земли», «Экологический календарь». По мере возможностей на базе центра создается комфортная обстановка для детей, посещающих кружковые объединения на базе учреждения (соответствующие санитарно-гигиенические условия, материально-техническое оснащение кабинетов, благоприятный психологический климат). Кроме этого, в связи с открытием нового, современного здания в Горкинско-Ометьевском лесу появилась возможность проводить выездные экскурсии и тематические мероприятия.

2. УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование объединения (по направленностям)	Кол-во гр.	Фактически часов
<i>Естественнонаучная (46 групп – 184 часов)</i>		
1. «Юный зоолог»	2	8
2. «Пчелка»	2	8
3. «Зося – Азбука Земли»	1	4
4. «Экология для любознательных»	6	24
5. «Зеленый мир»	6	24
6. «Тропинка в мир природы»	5	20
7. «Занимательная экофизика»	3	12
8. «Практическая экофизика»	1	4
9. «Естествознание с основами экологии»	6	24
10. «Экология и жизнь»	3	12
11. «Экологический календарь»	3	12
12. «Соседи по планете»	5	20
13. «Экомир»	1	4
14. «Юный кинолог»	2	8
<i>Художественная (38 групп – 152 часов)</i>		
1. «Экология в картинках»	26	104
2. «Природа в оригами»	1	4
3. «Экологический театр»	10	40
4. "Лоскутная кукла"	1	4
<i>Туристско-краеведческая (27 групп – 108 часов)</i>		
5. "Загадки вселенной"	4	16

6. "Природа родного края"	3	12
7. "Край, в котором я живу"	10	40
8. "Юные друзья природы"	9	36
9. "Край родной"	1	4
<i>Социально-педагогическая (3 группы –12 часов)</i>		
1. «Эко Аниматоры»	1	4
2. «Лидер во мне»	1	4
3. «Стремлюсь интересно жить»	1	4
ИТОГО:	114	456

Учебный план ГДЭБЦ на 2022/23 учебный год с учетом охвата учащихся по годам обучения и возраста

Направление	Наименование объединений	Кол-во групп	Общее кол-во учащихся		Год обучения			Возраст			Кол-во часов	Реал. прогр. (в годах)
			на базе ГДЭБЦ	на базе ООУ	I	II	III	1-4 кл	5-8 кл	9-11 кл		
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ (ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОЕ)	«Зеленый мир»	6		110	45	65		95	15		24	3
	«Экология для любознательных»	6		91	34	45	12	79	12		24	4
	«Зося и Азбука земли»	1		8	8			8			4	1
	«Юный зоолог»	2		32	16		16	32			8	3
	Юный кинолог	2	30		30			30			8	1
	«Естествознание с основами экологии»	6		99	34	30	35	99			24	3
	«Занимательная экофизика»	3		39	39			30	9		12	1
	«Соседи по планете»	5		82	82			82			20	2
	«Практическая экофизика»	1		17	17				17		4	1
	Экологический календарь	3	51		51			51			12	1

	«Экомир»	1		23	23			18	5		4	2
	«Тропинка в мир природы»	5		103	33	41	29	103			20	3
	«Экология и жизнь»	3	44		32	12				44	12	2
	«Пчелка»	2		37	37			37			8	2
ХУДОЖЕ- СТВЕННОЕ (ХУДОЖЕ- СТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕ- СКОЕ)	«Экология в картинках»	26	49	396	259	141	45	445			104	3
	«Экологический театр»	10	45	108	15	138		140	13		40	3
	«Природа в оригами»	1	13		13			13			4	2
	"Лоскутная кукла"	1	19		19			19			4	1
ТУРИСТСКО- КРАЕВЕДЧЕ- СКОЕ	«Юные друзья природы»	9	37	114	37	114		133	18		36	2
	"Загадки вселенной"	4	68		68			68			16	1
	«Край, в котором я живу»	10	84	78	84	78		162			40	2
	«Природа родного края»	3	54		54			54			12	1
	Край мой	1	12		12				12		4	1
СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИ- ЧЕСКОЕ	«Стремлюсь интересно жить»	1	9		9				9		4	1
	«Лидер во мне»	1	12		12			12			4	1
	«Эко Аниматоры»	1	16		16				16		4	1
ИТОГО:		114	543	1350	1092	664	137	1723	126	44	456	48
ВСЕГО:		114	1893		1893			1893				

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГОРОДСКОГО ДЕТСКОГО ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОГО ЦЕНТРА

Образовательный процесс в ГДЭБЦ ведется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, 1, 2-х, 3-х и более лет обучения. В 2022-23 учебном году обучение в ГДЭБЦ осуществляется согласно учебному плану по 26 образовательным программам. Программы разработаны с учетом новых требований: введение образовательного стандарта, конкретизация поставленных целей и задач; четкая система контроля знаний, умений и навыков учащихся; введение национально-регионального компонента в обучение; соответствие содержания программ запросам учащихся.

В соответствии с Концепцией дополнительного образования в ГДЭБЦ образовательный процесс строится по принципу преемственности и непрерывности образования. Педагогами ГДЭБЦ разработаны программы на все возрастные категории учащихся: младших школьников, среднее звено и старшекласников.

Краткое описание образовательных программ на основе пояснительной записки по направлениям деятельности. (Приложение 1).

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2022-2023 учебный год

I. Продолжительность учебного года по объединениям

Учебный год начинается с 1 сентября в объединениях второго, третьего и последующих годов обучения.

Учебный год начинается с 10 сентября в объединениях первого года обучения.

Учебный год заканчивается 31 мая во всех объединениях.

II. Продолжительность учебных полугодий

Учебные полугодия	Объединения по году обучения	Срок начала и окончания полугодия	Количество учебных недель (дней)
I полугодие	Объединения 2,3,4-го года обучения	01.09.22 – 31.12.22	17 недель (4 дня)
	Объединения 1-го года обучения	09.09.22 – 31.12.22	16 недель
II полугодие	Все объединения	11.01.23– 31.05.23	20 недель (1 день)
Итого за учебный год	Объединения 2,3,4-го года обучения	01.09.22 – 31.05.23	37 недель (5 дней)
	Объединения 1-го года обучения	09.09.22 – 31.05.23	36 недель (1 день)

III. Продолжительность каникул в 2022-2023 учебном году

Каникулы	Сроки начала и окончания	Количество дней
Осенние	29.10.2022-06.11.2022	9
Зимние	29.12.2022 – 08.01.2023	11
Весенние	24.03.2023– 02.04.2023	10

В каникулярное время работа объединений старшеклассников (8-11 кл.) осуществляется в соответствии с образовательными программами, работа объединений для младшего и среднего звена (1-7 кл.) проводится в соответствии с индивидуальными учебно-воспитательными планами педагогов и планом мероприятий ГДЭБЦ в период школьных каникул.

IV. Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится во всех объединениях с 12 по 25 декабря 2022 года; обучающихся по долгосрочным образовательным программам (более одного года обучения) с 15 по 28 мая 2023 года без прекращения образовательного процесса.

V. Проведение итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится во всех объединениях по окончании курса обучения в рамках образовательной программы с 15 по 28 мая 2023 года без прекращения образовательного процесса.

VI. Регламентирование образовательного процесса на неделю

При 6-дневной учебной неделе занятия проводятся согласно расписанию 2 раза в неделю по 2 часа во всех объединениях, т. е. 4 часа в неделю или 4 раза в неделю по 1 часу во всех объединениях, т.е. 4 часа в неделю. Двухчасовое занятие включает в себя 2 занятия по 45 минут с 15 минутным перерывом. Одно часовое занятие длится 45 минут с 15 минутным перерывом.

VII. Регламентирование образовательного процесса на день Занятия на базе общеобразовательных учреждений и ГДЭБЦ проводятся в две смены, в зависимости от того в какую смену обучаются учащиеся объединений в школе. Первая смена – с 8.00-13.00, вторая смена – с 13.00- 20.00

Первая смена:

ФИО ПДО, уч. нагрузка	№ груп- пы	Кол- во уч-ся	Название объединения	Год обу- чен.	Клас с	Место про- вед.	Сме- на
Проскуракова Г.В.	71	16	Экология для любознатель- ных	2	3	86	1
Ловчикова Н.В.	24	16	Экология в картинках	1	3	153	1

	5	15		2	3	153	1
Хабибулина В.К.	77	15	Юные друзья природы	2	3	г.125	1
Каледина К.А.	9	19	Тропинка в мир природы	2	2	л.110	1
Чупрова А.И.	45	12	Экология в картинках	1	3	г.125	1
Симонова В.В.	46	13	Природа в оригами	1	3	ГДЭБ Ц	1
Хакимуллина Д.Р.	32	17	Соседи по планете	1	1	86	1
	34	17		1	1	86	1
Горячова О.И.	35	22	Экология в картинках	1	1	г.126	1
Герасимова Ю.В.	49	16	Эко Аниматоры	1	5-8	ГДЭБ Ц	1
Афанасьева Л.И.	66	24	Экология в картинках	1	1-3	111	1
Гатауллин Р.З.	25	15	Экологический театр	2	2-3	Г.125	1
	29	15		2	3	Г.125	1
Кошелева Е.А.	67	11	Край, в котором я живу	1	1-3	Эко- дом	1
Валеева А.А.	116	15	Экологический календарь	1	2-3	Эко- дом	1

Вторая смена:

ФИО ПДО, уч. нагрузка	№ груп- пы	Кол- во уч- ся	Название объединения	Год обучен.	Класс	Место про- вед.	Сме- на
Земскова Г.Р.	42	26	Зеленый мир	1	1	г.141	2
	44	22		2	4	г.141	2
	41	14		2	2	г.141	2
	95	15		2	5	г.141	2
	18	14		2	2	г.141	2
	82	19		1	1	г.141	2

Ловчикова Н.В.	4	20	Экология в картинках	2	4	153	2
	1	16	Юный зоолог	1	1	153	2
	3	16		2	2	153	2
Хабибулина В.К.	50	18	Юные друзья природы	1	1	г.125	2
	76	19		1	1	г.125	2
	75	19		2	5-6	г.125	2
	73	16		2	2	г.125	2
	22	13		2	4	г.125	2
	74	15		2	2	г.125	2
Проскуракова Г.В.	70	19	Экология для любознательных	1	2	86	2
	89	15		1	4	86	2
	72	12		3	5	86	2
	81	16		2	2	86	2
	15	13		2	2	86	2
Каледина К.А.	6	29	Тропинка в мир природы	3	3	л.110	2
	7	22		2	2	л.110	2
	10	15		1	1	л.110	2
	8	18		1	1	л.110	2
	59	8	Зоя и Азбука Земли	1	1	л.11	2
Рылова О.А.	20	14	Край, в котором я живу	2	4	137	2
	21	16		2	4	137	2
	106	15		2	2-3	г. 3	2
	121	16		2	2	г. 3	2
	122	17		2	4-5	г. 3	2
	80	12	Мой край	1	5-6	137	2
Холова Ш.Р.	2	22	Экология в картинках	1	1	г.15	2
	84	15		1	1	г.15	2
	12	20		2	2	г.15	2

	96	21		1	1	г.15	2
	112	23	Экомир	1	3-5	г.15	2
Горячова О.Н.	79	15	Экология в картинках	1	3	г.126	2
	36	16		1	1	г.126	2
	38	20		1	2	г.126	2
Маркизова Т.С.	114	18	Пчелка	1	2	г.125	2
	115	19		1	1	г.125	2
Копысова Е.Ю.	64	15	Юные друзья природы	2	3	Эко-дом	2
	63	15		2	3	Эко-дом	2
Афанасьева Л.И.	11	17	Экология в картинках	2	4	111	2
	13	16		2	3	111	2
	39	15		3	4	111	2
	62	13		3	4	111	2
	101	17		3	4	111	2
	120	16		1	3	111	2
Халиуллова А.Р.	88	15	Экология и жизнь	1	9-10	Эко-дом	2
	90	19		1	6-10	Эко-дом	2
	92	15	Экология в картинках	2	3	Эко-дом	2
	93	17		2	3	Эко-дом	2
	94	17		2	1-4	Эко-дом	2
Ануфриева Ю.В.	56	15	Занимательная экофизика	1	7	л.11	2
	47	15		1	4	г. 126	2
	91	15		1	4	г. 126	2
	58	9	Практическая экофизика	1	5-9	г. 126	2

	85	15	Экология и жизнь	1	5-10	Эко-дом	2
Хакимуллина Д.Р.	30	15	Соседи по планете	1	1.2	86	2
	31	16		1	1	86	2
	33	17		1	1.2	86	2
Шарипова Р.А.	98	15	Ест-ние с основами экологии	2	3	15	2
	100	15		2	3	15	2
	97	18		3	4	15	2
	52	17		3	4	15	2
	19	18		1	2	15	2
	51	16		1	2	15	2
Ганина А.И.	109	19	Загадки Вселенной	1	3	Эко-дом	2
	110	19		1	1-5	Эко-дом	2
	108	15		1	3	Эко-дом	2
	16	15		1	4	Эко-дом	2
Шкуро А.А.	103	15	Экологический театр	2	1-5	ГДЭБ Ц	2
	104	15		2	1-5	ГДЭБ Ц	2
	65	15		2	1-5	ГДЭБ Ц	2
Кузьмичева Н.Н.	111	12	Лидер во мне	1	1-3	ГДЭБ Ц	1,2
Деревянко О.И.	14	21	Природа родного края	1	2	Эко-дом	2
	117	20		1	1-4	Эко-дом	2
	118	13		1	3	Эко-	2

						дом	
	113	19	Лоскутная кукла	1	1-4	Эко-дом	1,2
Чупрова А.И.	23	15	Экология в картинках	1	1	г.125	2
	40	16		1	2	г.125	2
	48	15		1	2	г.125	2
	56	14		1	1	г.125	2
Гатауллин Р.З.	26	17	Экологический театр	2	3	Г.125	2
	27	15		1	3	Г.125	2
	28	15		2	2	Г.125	2
	37	16		1	2	Г.125	2
	43	15		2	1-4	Г.125	2
Дудкин Д.Н.	105	16	Юный кинолог	1	1-6	ГДЭБ Ц	2
	78	15					
Валеева А.А.	60	9	Стремлюсь интересно жить	1	3-9	Эко-дом	2
	17	13	Экологический календарь	1	1-4	Эко-дом	2
	119	23		1	1	Эко-дом	2
Кошелева Е.А.	57	15	Край, в котором я живу	1		Эко-дом	2
	61	15		1		Эко-дом	2
	68	28		1		Эко-дом	2
	69	15		1		Эко-дом	2